

Продолжаем играть с однокоренными словами.

Закончите предложения подходящим словом, которое «выросло» из слова ИГРА.

Знает наша детвора:

Прятки – лучшая ... (ИГРА)!

Всех ребят хотим собрать,

В прятки будем мы ... (ИГРАТЬ)!

Наш щенок – такой шалун,

Забияка и ... (ИГРУН)!

Мой котёнок шаловливый,

Очень ласковый, ... (ИГРИВЫЙ)!

У малышки - погремушка.

Очень шумная ... (ИГРУШКА).

Пусть ребёнок повторит все слова, которые "выросли" из слова ИГРА.

Развиваем связную речь детей.

Прочтите ребёнку текст. После первого прочтения задайте ребёнку вопросы.

Умная галка.

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!

- Кто хотел пить?

- Где стоял кувшин с водой?

- Могла ли галка достать воду? Почему?

- Что придумала галка?

Прочтите текст ещё раз. Попросите ребёнка пересказать его.

Задание для детей, овладевших навыком чтения.

Предложите ребёнку прочитать текст самостоятельно. Затем закройте текст. Попросите ребёнка прочитать текст «с хвостами» (концы предложений перепутались). Линией надо соединить по смыслу начало и конец предложений. Пусть ребёнок прочтёт текст, который у него получился и перескажет его.

ТЕКСТ С «ХВОСТАМИ»

Хотела галка

мало.

На дворе стоял кувшин ... пить.
Но воды было ... камешки.
Галка не могла ... с водой.
Она стала кидать в кувшин ... достать.
Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!